



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ДИМОВ” – ПЛОВДИВ
ул. „Ген. Кутузов” №2 тел. 95-33-87
e-mail ddimov_pv@abv.bg

Утвърждавам:

Надежда Вълчева

Директор на ОУ „Димитър Димов”, Пловдив



**Годишна училищна програма за целодневна
организация на учебния процес 2018/2019 година в
ОУ”Димитър Димов ” – град Пловдив**

Програмата е създаден на основание чл. 19, ал.1,2,3 от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование/01.09.2016г./ и чл.263 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 03.09.2018 г./ Протокол №10

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

За ОУ „Димитър Димов”, целодневното обучение на ученици от първи до шести клас е факт. Целодневната ангажираност на учениците подпомага правилното развитие на децата, дозира тяхната натовареност и същевременно възпитава.

Целодневната организация на учебния ден в ОУ „ Димитър Димов ” включва провеждане на учебни часове по училищния учебен план до обяд, а по организиран отпих и физическа активност, дейности по самоподготовка и занимания по интереси - след обяд.

В състава на ЦДО има ученици с различна степен на усвояване на знания.

Организация на учебния ден се осъществява в следните полуинтернатни групи:

ЦДО I^a клас - 1 група- I^a клас

ЦДО I^b клас - 1 група- I^b клас

ЦДО II клас - 1 група - II^a клас

ЦДО II клас - 1 група - II^a клас

ПИГ III клас - 1 група - III^a клас

ПИГ IV клас - 1 група- IV^a клас

ЦДО V^a клас - 1 група- V^a клас

ЦДО VI^a клас - 1 група- VI^a клас

Общо за учебната 2018/19 година са 8 ЦДО/ПИГ.

1.2. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Програмата за целодневна организация на учебния процес в основно училище „Димитър Димов ” - град Пловдив е разработена на основание чл. 19 ал. 1, 2 и 3 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование съгласно ЗПУО.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на полуинтернатните групи в ОУ „ Димитър Димов ” – гр. Пловдив се осъществява съгласно Наредба № 4/2017 г. за нормиране и заплащане на труда и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета до излизане на новия ДОС и Наредба № 7/2000г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците в паралелките на училищата.

Училището организира целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I - VI клас.

1.3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

Годишната програма е предназначена за подпомагане на разработването на училищните програми за целодневна организация на учебния процес в училищата, в съответствие с тяхната специфика и конкретни потребности.

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в полуинтернатните групи като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-въз-

питателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

1.4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в ОУ "Димитър Димов" - град Пловдив.

1.4.1. Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VI клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици, съгласно ДОС за приобщаващо образование.

1.4.2. Специфични цели:

◀ Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – VI клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ В УЧИЛИЩЕТО

2. 1. РЕЖИМНИ МОМЕНТИ И БРОЙ ЧАСОВЕ, ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗА ВСЯКА ПИГ/ЦДО:

Блок А - организиран отдиш и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - дейности по интереси - 2 часа

Часовете от блок А

Часовете от блок А се провеждат в зависимост от организацията на учебния ден в основното училище. Дейностите по организиран отдиш и физическа активност включват организиране и провеждане на отдиша и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на прехода към самоподготовка.

Часовете от блок В

Учебните часове по самоподготовка в условията на целодневно обучение заема важно място в образователно-възпитателния процес, защото те не само допринасят за правилното усвояване и осмисляне на учебното съдържание, но и съдействат за формиране на самостоятелни навици, рационално учене, развиване на умения и не на последно място – създават възможности за конструктивно съревнование чрез стимулирането на любознателността и стремежа към изява у учениците, толерантно взаимодействие и самостоятелно планиране.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ЦДО. Учебното съдържание се изготвя чрез консултация между учителя на групата и учителя по предмета.

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдох/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя, с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С

В училище часовете за занимания по интереси са очаквани и желани от децата . Темите в тях са свързани с екологично и здравно образование, родолюбие, естетически и литературни дейности, дидактични и спортни игри, чрез които се реализират потребностите от изява и творческа свобода. Акцентира се на актуалните събития през годината, предстоящи празници, значими прояви в родното място.

Примерни теми за I - VI клас по следните направления: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, спорт, образователни и развиващи игри:

Наука и родолюбие

Кой съм аз? – представяне в групата

Моят роден край

Моето семейство

БД

Моето училище

Моите права и отговорности

Моите мечти

Човешкото тяло

Да растем здрави и силни

Празници и обичаи от народния и природния календар

Васил Левски

3 март

24 май

Български народни приказки и песни

Басни

Животните в България

Растенията в България

Моята красива България
Забавна математика
Детска енциклопедия
Презентации по определени теми
Посещение в училищната библиотека

Изкуство и предприемачество

Акварел
Пейзаж
Сезони
Живопис
Рисуване по асоциация
Апликации
Моделиране
Морско дъно
Изложби и базари
Рисунка на асфалта
Мартеници
Работа с природни материали
Изработване на различни украси и поздравителни картички
Оригами
Конструиране
Любими песни
Народни песни
Пеене, слушане, творческа дейност
Музикални игри
Танцът
Драматизация на приказки

Образователни и развиващи игри

Кукерска маска
Екология
Дартс
Домино
Шах
Бадминтон
Морски шах
Пъзел
Конструктори „Лего“
Федербал
Логически игри
Игра на думи
Не се сърди, човече!
Европолия
История на света
Ваканция в България
Капитан на кораб
Околосветско пътешествие

Спорт

Подвижни игри

Ходене, бягане
Гимнастика
Народни хора и танци
Игри с топка
Зимни игри
Народна топка
Футбол
Състезателни игри
Федербал

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, ЗИП, (ИУЧ) и СИП, (ФУЧ).

В основните училища с целодневна организация на образователно-възпитателния процес се осигурява по време на целия ден медицинско обслужване и охрана.

Учителите, ЦДО, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението

2.2. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ВСЯКА ЕДНА ОТ ГРУПИТЕ

ЦДО I клас – 35мин.;

ЦДО II клас – 35мин.;

ЦДО III клас – 40мин.;

ПИГ IV клас – 40мин.;

ЦДО V клас – 40мин.;

ЦДО VI клас – 40мин.