



Основно училище „Димитър Димов” – Пловдив
ул. „Ген. Кутузов” №2 тел. 95-33-87
e-mail: office@oudimitardimov.com

Утвърдил:

Директор:

/ Спаска Кожухарова /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН 2019 – 2020 учебна година

Въведение

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден в ОУ „ Димитър Димов“ гр. Пловдив е разработена на основание на чл. 3, ал. 1 и ал. 2 от Инструкция № 1 на МОН от 30.10.2014г. и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9 от 02.09.2019 г.

I. Основни положения

През учебната 2019 / 2020 г. в ОУ „ Димитър Димов“ се обучават 207 ученици, обхванати в 10 паралелки. В целодневна организация на учебния ден след анализ на финансовата и материалната обеспеченост на училището, санитарно-хигиенните и безопасни условия и на база подадените от родителите заявления са включени – 174 деца / 84 % от общия брой ученици /. Сформирани са 9 групи ЦДО, както следва:

I клас – 2 паралелки – 2 ЦДО

II клас – 2 паралелки – 2 ЦДО

III клас – 2 паралелки – 2 ЦДО

IV клас – 1 паралелки – 1 ЦДО

V клас – 1 паралелки – 1 ЦДО

VI клас – 1 паралелки – 1 ЦДО

Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по организиран отход и спорт, самоподготовка и занимания по интереси – след обяд.

II. Основна цел

Конкретизиране на условията и реда за провеждане на целодневна организация на учебния ден с оглед постигане на по-високо качество на ОВП и реализиране на мисията, заложена в стратегията за развитие на ОУ „ Димитър Димов“ гр. Пловдив.

III. Анализ на ресурсите

1. Човешки ресурси

Провеждането на целодневна организация на учебния ден в ОУ „ Димитър Димов“ е кадрово обезпечено. ОВП се осъществява от 13 учители и 9 учители – ЦДО . Всички са с необходимата степен на образование – магистър и бакалавър. Учителите в начален етап са включени в ЕКК, които работят в тясно сътрудничество. Чрез открити уроци, тематични дискусии, консултиране и наставничество се осъществява повишаване на професионалните компетенции.

2. Материална база

За изпълнение на дейностите се използва общата и специална база на училището: класни стаи, компютърна зала – 1, физкултурен салон, стол, двор, спортни площадки. В зависимост от нуждите и възможностите тази база ще се увеличава и подобрява.

IV. Дейности

Целодневната организация на учебния ден включва 3 типа основни следобедни дейности:

1. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по Организиран отход и спорт.

Дейностите по ООС се осъществяват съобразно изискванията на Инструкция № 1 на МОН от 30.10.2014г. – 2 часа дневно.

Продължителността на часовете е съобразена с изискванията на наредба № 10/ 19.06.2014г. на МЗ. В рамките на това време се провеждат обяд и игри. За всяка група учителят – ДЦО определя в тематичния си работен план дейности, кореспондиращи с чл. 12 и чл. 13 на Инструкцията, както и необходимите материали, които осигуряват изпълнението им.

2. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по самоподготовка – 2 часа дневно.

Педагогическият екип приема целодневната организация на обучението на учениците от начален етап, като единен процес, в който са включени две части – натрупване на знания в задължителните учебни часове / преди обяд / и формиране на умения и компетенции за прилагането им, което се осъществява в часове по самоподготовка в ЦДО / следобед /. Едновременно с изпълнението на домашните работи се реализира както надграждане на знания, така и попълване на пропуски. Темите за самоподготовка в тематичните работни планове на учителите – ЦДО са съгласувани с тематичните работни планове по учебни предмети на учителите и се изготвя екипно с участието на двете страни.

В рамките на определеното работно време учители и учители – ЦДО осъществяват ежедневни контакти – консултации, посещение в учебни часове, обсъждане на проблеми от всякакъв характер с цел постигане на максимална ефективност на общата работа с учениците.

3. Организиране, разпределение и съдържание на дейностите по занимания по интереси – 2 часа дневно.

Дейностите по занимания по интереси имат за цел да осигурят възможност на учениците да извършват дейности, съобразно техните интереси и възможностите на училището. За постигане на целта е направено проучване на желанията на децата и са подадени заявления от родителите. Създадени са клубове, в това число и смесени, с ученици от различни групи и с ученици, които не са обхванати в целодневна организация на учебния ден по:

- Лека атлетика / помещение отдадено под наем от училището /;
- Мажоретни танци / по програма от МОН /;
- Модерни танци / помещение отдадено под наем от училището /;
- Баскетбол / помещение отдадено под наем от училището /.

V. Очаквани резултати от изпълнение на програмата

5.1. Повишено качество на образователно-възпитателния процес.

5.2. Изграждане у учениците на положителна нагласа към образованието, социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

5.3. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

5.4. Осъвременен литературен фонд, осигурени образователни и занимателни игри.

5.5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството и спорта.

5.6. Участия на учениците в различни училищни, регионални и национални, състезания, конкурси и изложби.

5.7. Засилен интерес от страна на родители и ученици, към целодневната организация на учебния процес.

VI. Заключителна част

Изпълнението на Училищната програма дава възможност за реализация на набелязаната основна цел. Успешното изпълнение на дейностите по самоподготовка подпомага ОВП, осъществяван в сутрешния блок, а чрез заниманията по интереси се стимулират заложите и интересите на всеки ученик. По този начин се постига интегриран подход за обучението и възпитанието на всеки ученик.

Реализирането на Програмата се отчита в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

Индикатор за успешно изпълнение на програмата:

- Резултати от учебната дейност на база сравнение: входно равнище – текущ контрол – изходно равнище;
- Изяви и заемане на призови места в извънкласни и извънучилищни дейности.

Програмата е отворена за допълнения и корекции.