

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2024/2025 година

I. Стратегия на учебното заведение

Стратегията на ОУ „Димитър Димов“ е ориентирана към непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти с цел създаване и прилагане на иновативни методи и подходи в обучението с цел най-пълно развитие на интелектуалния и творчески потенциал на учениците и постигане на висока степен на мотивация в учебния процес и резултати в ОВП. Високият професионализъм и новаторските търсения на педагогическите специалисти в училището, умението за работа в екип са предпоставка за постигане на значими, измерими и доказани резултати в ОВП, за формиране на устойчиви знания и умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, спазване на гражданските права и отговорности, уважение към националните традиции и ценности и противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

II. Цели на плана за Квалификационна дейност:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности у педагогическите специалисти с оглед адекватно откликване на потребностите на обществото и изискванията на ЗПУО и ДОС.
3. Овладяване на педагогически компетенции и иновативни практики, обезпечаващи качествен и ефективен ОВП.

III. Задачи на плана за Квалификационна дейност:

1. Актуализиране на системата за квалификационна дейност в училище чрез проучване на дефицитите и удовлетворяване на потребностите от обучение на педагогическите специалисти.
2. Стимулиране на педагогическите специалисти за самоподготовка и усъвършенстване, стремеж за обучение, обмяна на педагогически опит.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера и готовност за споделяне на добри педагогически практики.
4. Усвояване на иновативни практики за мотивиране на учениците за учебна дейност, проверка и оценка на знанията и компетенциите им.
5. Усъвършенстване на системата за стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Утвърждаване на ЕКК като работеща форма за самоусъвършенстване на учителите и споделяне на опит.

IV. Очаквани резултати от реализацията на Плана на КД:

1. Придобиване на компетенции у педагогическия екип по заявените от самите тях и констатираните от контролната дейност на експертите от РУО-Пловдив и ръководството на училището дефицити в квалификацията.
2. Повишаване на мотивацията у учителите за използване на иновативни практики в ОВП и за продължаваща квалификация и кариерно развитие.
3. Успешно прилагане на съвременни иновативни практики за мотивация на учениците за учене, формиране на компетенции за работа в екип, превенция на агресията и тормоза в ученическата общност и отпадането от образователната система и постигане на по-високи резултати в ОВП.
4. Разширяване на връзките и контактите между учителската колегия и останалите структури на образователната система (родителска общност, Училищно настоятелство, Обществен съвет и др.) и НПО.

1. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по ЕКК или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция).

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/Период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Приоритетна тема за 2024/2025 г.: Подходи към преподаването, развитие на ключови компетентности; STEM 1. Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на учениците. 2. Развиване на ключови компетентности и	Дискусия Методическа сбирка	Учители ЕКК – прогимназиален етап	11	16	Октомври, 2024 г.- Април, 2025 г.	Училище	Нина Беличенова Емилия Ленгрова Лушка Стамболджиева Снежана Костова	Председател ЕКК

	функционална грамотност 3. Диагностициране на надарени ученици и подходи за работа с тях 4. Дигитални инструменти за създаване на STEM уроци								
2.	1. Логопедични затруднения на учениците в начален етап на обучение 2. Проектно-базирано обучение. Екипни задачи и форми на работа 3. Оценяване и Портфолио 4. Облачни технологии и уеб базирани ресурси	Лекция, дискусия	Учители ЕКК – начален етап	8	16	Октомври, 2024 г. – Април, 2025г.	Училище	Минка Маджарова Веселина Петкова Елена Капашикова Миглена Балдева	Председател ЕКК
3.	1. Възпитание в ценности 2. Справяне с агресивното поведение на учениците 3. Подобряване на междуличностните	Дискусия с презентация Методическа сбирка	Учители ЕКК - ЦОУД	12	16	Ноември, 2024 г. – Април, 2025 г.	Училище	Недялка Тодорова Десислава Мечтанова Надя Шингурева Бистра Петкова	Председатели ЕКК

	отношения учител-ученик-родител 4. Активна класна стая – обмяна на опит в ЦОУД в реална среда								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Обучител/Обучителна институция	Обща цена на обучението - прогнозна	Начин на финансиране	Срок период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователните процеси и резултатите на учениците.	***	***	***	***	***	***		Бюджет	***	Директор
2	Учебен дизайн на електронното обучение	***	***	***	***	***	***		Бюджет	***	Директор

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Средствата за квалификационната дейност, заложи в бюджета на ОУ „Димитър Димов“ – Пловдив са в размер на 1,2% от ФРЗ на педагогическите специалисти според КТД .

VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Извънучилищна квалификационна дейност – директор
2. Вътрешноучилищна квалификационна дейност – директор, Методически консултативен съвет, Председатели ЕКК
3. Финансиране на квалификацията – директор и счетоводител.