



Основно училище „Димитър Димов” – Пловдив
ул. „Ген. Кутузов” №2 тел. 0879 148 555
e-mail: 1690442@edu.mon.bg, office@oudimitardimov.com,
info-1690442@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Спаска Кожухарова

Директор на ОУ „Димитър Димов”, Пловдив

Утвърдена със Заповед № РД-10-738/11.09.2026 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ДИМОВ” ЗА УЧЕБНА 2026-2031 ГОДИНА

Настоящата стратегия е актуализирана на Педагогически съвет с Протокол №
8/10.09.2026 г.

и одобрена от Обществен съвет - Протокол № 7/11.09.2026 г.

УВОД

Основно училище „Димитър Димов“ е предпочитано от ученици и родители, заради професионализма на учителите, новаторските им търсения и уменията им да работят в екип за постигане на значими и доказани резултати в учебно-педагогическата си дейност. Тя е насочена към формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие со социалната среда и изповядва уважение към гражданските права и отговорности, както и противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ОУ „Димитър Димов“ е училище, в което образованието е насочено към обучение и развитие у учениците на знания и умения за себепознаване и себеутвърждаване, за решаване на проблеми и правене на избор, за общуване и партниране. В училището ни рисковите фактори са прогнозирани и превенцията има водеща роля.

ОУ „Димитър Димов“ е училище, което създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. В мисията на ОУ „Димитър Димов“ са изведени четири приоритетни стълба:

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим“/
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене, за да живеем в разбирателство с другите“
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/.

Равният достъп до образование е израз на личностен подход, съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на творческите и индивидуални способности на децата.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на „Общество на знания“ и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на ОУ „Димитър Димов “ гр. Пловдив, подкрепено от група учители, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за период от 2026 г. до 2030 г.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на мисията на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Димитър Димов ” гр. Пловдив, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колектива, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика в условията на все по-масирано навлизащите електронни технологии в образователния процес.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и функции. То решава както непосредствени задачи, така и перспективни, за да се гарантира възможността едновременно да функционира и да се развива. Настоящата стратегия е за период от 5 години и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми.

Петгодишната програма за развитие на училището за периода 2026-2030 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическите специалисти. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Новата стратегия на училището е съобразена и с насоките за развитие на образованието, залегнали в Националната програма за развитие на Р България 2030.

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида, посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Данни за училището:

Основно училище “ Димитър Димов ” – Пловдив е основано през 1962 година. Разполага с добре оборудвана учебно - техническа база, със съвременни обзаведени класни стаи, мултимедийно оборудване, компютърен кабинет, физкултурен салон, лекарски и зъболекарски кабинет, кухненски блок и столова. Спортната зала дава възможност за провеждане на вътрешноучилищни състезания, мероприятия и празненства. Училището разполага и с изцяло ремонтирано съвременно спортно игрище, осигуряващо отлични условия за спорт на открито.

Ученици:

В ОУ „Димитър Димов ” се обучават ученици от I до VII клас. През последните години вследствие на добрата работа на ръководството и преподавателския екип, броят на

учащите се в училището се повишава.

Паралелки:

Към началото на стратегическия период училището разполага с устойчив брой паралелки и стабилна средна пълняемост от около 22 ученика, с тенденция за увеличение, което влияе положително на бюджетните приходи.

В ОУ „Димитър Димов” се обучават ученици и от други райони и населени места.

Съществува тенденция за стабилизиране броя на отсъствията на учениците от нашето училище в приемливи граници. В училището няма отпаднали ученици поради отсъствия и слаб успех. Всички ученици са обхванати.

Изготвен е „Механизъм за оценяване на риска от отпадането на учениците от училище”. Чрез него ранно се идентифицират учениците в риск, откриват се и се предотвратяват причините за отпадане.

Прием след седми клас. Реализация:

Завършващите седми клас ученици, без изключения продължават образованието си след приема на гимназиите и професионалните гимназии. За последните години се увеличава броят на приетите от нашето училище в математическата гимназия и в езиковите гимназии на град Пловдив.

Ученическо самоуправление:

Ученическият съвет развива дейност за активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност. Стратегическа цел е по-нататъшното му укрепване.

Динамика на структурата на педагогическите кадри:

Учебният процес е напълно обезпечен кадрово с висококвалифициран персонал, подкрепен от устойчиви практики за наставничество на млади учители. В училището активно работят синдикални организации.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)

Силни страни	Слаби страни
• Благоприятна и творческа атмосфера; • Сътрудничество между учители, ученици, родители, институции; • Прилагане на нови образователни модели	• Липса на мотивация у част от учениците за учебна дейност; • Традиционализъм при част от учителите (нужда от дигитализация);

и иновации; • Активно участие в проекти и конкурси на всички нива; • Добра материална и ИКТ база; • Конкурентноспособност на учениците; • Ефективна работа с Обществения и Училищния съвет.	• Нежелание на част от родителите за социално партньорство; • Ограничени собствени приходи и дарения; • Недостатъчен брой стаи предвид нарастващия брой ученици.
---	--

Възможности	Заплахи
• Разкриване на паралелки с разширено изучаване на математика, ИТ и чужди езици; • Партньорства за съвместни дейности; • Усвояване на средства по нови национални и европейски проекти; • Осмисляне на свободното време на учениците.	• Непълна координация в партньорствата с неправителствения сектор; • Силно ограничени собствени приходи; • Влошаване на демографските показатели в дългосрочен план.

АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ:

1. Динамично управление на образователния процес, обвързано с конкретни дигитални и практически резултати.
2. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.
3. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие.
4. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели.
5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности (СОП).
6. Повишаване качеството на публичните изяви и реализиране на ефективна рекламна кампания на училището.
7. Поддържане и активно развитие на интернет страницата и електронните канали на училището.
8. Възпитаване на устойчиви навици за здравословно хранене, активно спортуване и умения за реакция при кризи.

9. Осигуряване на ефективна STEM и ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

10. Привличане на способни млади хора към учителската професия и повишаване уменията за работа в електронна среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

ВИЗИЯ:

ОУ „Димитър Димов“ град Пловдив – престижното училище в район „Северен“, ключов притегателен образователен център, в който основна ценност е високото качество на овладените знания и умения.

МИСИЯ:

„Училище, откъдето трябва да започнете, за да сте сигурни в успеха!“ - формиране на съвременния облик на българина като личност с качествена и конкурентноспособна подготовка, комуникативност, гражданска отговорност и национални добродетели.

ПРИНЦИПИ:

Законосъобразност, Кохерентност, Партньорство, Прозрачност, Приемственост, Устойчивост, Отчетност и мониторинг, Иновативност

ГЛАВНА ЦЕЛ:

Утвърждаване престижа на ОУ „Димитър Димов“ сред училищата в район „Северен“ и община Пловдив чрез формиране на креативни, социално отговорни и пълноценни личности.

ПРИОРИТЕТИ И ПОДЦЕЛИ:

✓ Повишаване качеството на образователната работа и засилена подготовка по БЕЛ и математика.

✓ Подобряване на условията за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на учениците.

✓ Повишаване квалификацията на учителите и оборудване на специализирани STEM кабинети.

✓ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и разширяване на извънкласните дейности.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност: системен контрол по обхвата на учениците, ефективна кадрова политика, прозрачност и издигане ролята на Ученическият съвет.
2. Образователно-възпитателна дейност: компетентностен подход, подкрепа на изяви на дарби, груповата работа, индивидуализация и засилен диалог с родителите.
3. Квалификационна дейност: вътрешноинституционална квалификация (мин. 16 часа годишно) и външни обучения (мин. 48 часа за период на атестиране).
4. Социално-битова и финансова дейност: кандидатстване по национални и международни програми, модернизация на МТБ и спортните площадки.

ПЛАН

за действие и финансиране по изпълнение на училищната стратегия 2026 – 2030 г.

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение	Финансиране
Използване на компетентностния подход в урочната и извънурочната работа	Учители	2026-2030 г.	Не е необходимо
Развиване на компетентностите за самостоятелно учене и работа по проекти	Учители	Всяка учебна година	Не е необходимо
Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси	Учители	През учебната година	Не е необходимо
Включване на ученици в риск в извънкласни дейности	Класни ръководители	Всяка учебна година	Не е необходимо
Подкрепа на изяви на ученици с изяви на дарби	Учители, Директор	2026-2030 г.	Бюджет на училището
Участие в проекти за модернизиране на материалната база и STEM кабинет	Директор, Екипи	Периодично	Бюджет, Проекти, Община
Квалификация на педагогическите специалисти и дигитални умения	Директор	Периодично	Бюджет на училището
Обмяна на опит и споделяне на добри педагогически практики	Директор, ЗДУД	2026-2030 г.	Бюджет на училището